

29.08.2025 үткән

Педагогик киңәшмә расланды

Һәм балалар бакчасы мөдиренең

№38 29.08.2025 боерыгы нигезендә

Гамәлгә керде: беркетмә №1-29.08.2025

Балалар бакчасы мөдире _____ Мухаметзянова Ф.Х.

Балык-Бистәсе муниципаль районы
ББМБМБУ Котлы-Бүкәш
“Дуслык” балалар бакчасының
2025-2026 нче уку елына уку-тәрбия планы

с. Кутлу-Букаш

Визит карточкабыз.

Татарстан Республикасы Балык - Бистәсе муниципаль районы Котлы-Бүкәш “Дуслык” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе Котлы-Бүкәш авылының нәкъ үзәгенә урнашкан. Ул 1988 елның 01 сентябреннән бирле һәр көн нәниләрнең шат авазларына күмелеп жанлы тормыш белән яши. Газ белән жылытыла. Майданы 1004 кв.метр. 60 балага исәпләнеп ике катлы типовой проект белән төзелгән бинада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлеген оештыра. Бүгенге көндә балалар бакчасына 42 бала йөри, аларга 18 эшче хезмәт күрсәтә, шул исәптә 6 педагог. Мөдир, югары белемле; ике тәрбияче югары белемле, 1 нче категорияле, өч тәрбияче махсус урта белемле беренче категорияле. Балалар белән тәрбиячеләрдән тыш махсус урта белемле беренче категорияле 1 физкультура инструкторы, рус теле тәрбиячесе. Өч махсус урта белемле кече тәрбияче балаларга хезмәт күрсәтә. Балалар бакчасында 3 төркем эшли, шуларның 1 се – нәниләр, 2 се мәктәпкәчә төркем. Эш режимы – 5 көн 10,5 сәгәтлек

Тип: мәктәпкәчә тәрбия учреждениясе

Юридик адрес: 422665,

Балык- бистәсе районы

Котлы-Бүкәш авылы

Советлар урамы

Йорт номеры 39

Телефон/факс: 884361 31-5-36

E-mail: dou.ds.duslyk@tatar.ru

Балалар бакчасы администрациясе

Мөдир – Мөхәммәтжанова Фәридә Хәмит кызы, югары белемле, эш стажы – 36 ел.

Исемлектәге балалар саны: 42 бала. Бакчада 3 төркем:

- кечкенәләр төркеме,

-2 кечкенәләр - уртанчылар төркеме,

-зурлар - мәктәпкә эзерлек төркеме,

Бакчада балаларга белем һәм тәрбия бирү өчен шартлар тудырылган, кирәкле эсбаплар һәм жиһазлар булдырылган. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Кабул итү, уен, йокы, туалет, буфет бүлмәләре бар. Методик бүлмә, мөдир, музыкаль бүлмә.

Матур әдәбият, язучылар ижаты почмаклары оештырылган, махсус үрнәкләр

урнаштырылган. Барлык төркемнәрдә дә сенсорик тәрбия бирү почмагы жиһазландырылган, милли почмаклар булдырылган.

Табигать почмакларында һәр яшь төркеме өчен кирәк булган, программа таләп иткән бүлмә гөлләре һәм табигатьне күзәтү календарьлары бар.

Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы шөгыльләнү булып санала.

Шөгыльләр барышында тәрбиячеләр күрсәтмә эсбаплар кулланалар, кече яшьтәге

төркемнәрдә шөгыльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук педагоглар халык авыз

ижатын киң кулланалар. Эзерләү һәм пешерү эшләре кухняда алып барыла. Кухня 1 нче этажда урнашкан, тиешле жиһазлар

белән тәмин ителгән. Кер юу бүлмәсе, кер үтүкләү өчен урын билгеләнгән, чиста керләргә саклау өчен төркемнәрдә махсус шкафлар куелган.

Бакчага йөрүче балаларның 42 се татар, 42 бала рус теленә өйрәтелә. Бакчада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлеген физик сәламәтләндерү юнәлешендә һәм экологик юнәлештә алып барыла.

Белем һәм тәрбия бирүдә куллана торган программалар Татарстан Республикасы Балык – Бистәсе муниципаль районы Котлы-Бүкәш “Дуслык” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесенең төп гомуми белем программасы;

“Туганнан алып мәктәпкә кадәр” (мәктәпкәчә белемнең үрнәк төп гомумибелем программасы)Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы. Мәскәү, 2015,авторлар: , Т.С.Комарова, Н.Е.Веракса, М.А.Васильева;

Региональ программалар

Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казан, 2012, автор:Р.К. Шаехова;
«Куаныч» төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы –Казан, 2024, автор: Р.К.Шаехова ;
“Куанычым-багалмам” балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия, төзүче-авторы Кафия Закирова

Парциаль программалар

-“Туган телдә сөйләшәбез”.Методик кулланма Ф.Хазратова,
З.Шәрәфетдинова,И.Хәбибуллина.Казан, 2013.

-“Изучаем русский язык”- С.М. Гаффарова, , Г.З. Гарафиева

-“Изучаем русский язык” рабочая тетрадь для детей (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)-
С.М.Гаффарова, ,Г.З. Гарафиева 2015г.

Мәктәпкәчә яшәтгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып Методик кулланма Р.К.

ШаеховаМәктәпкәчәяшәтгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып эш дәфтәре 1-2 кисәк;

Изобразительная деятельность

в детском саду Т.С. Комарова (4-5 лет. 5-6 лет, 6-7 лет) Мозаика – Синтез Москва 2015.

Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет, 5-6 лет. 6-7 лет)

Мозаика

– Синтез Москва 2016.

Балалар бакчасының 2024-2025 нчы уку елындагы эшчәнлегенә анализБалалар бакчасында балаларның программа бурычларын үзләштерү мониторингы алып барыла.Елга ике тапкыр (октябрь – май (апрель чыгарылыш) педагоглар диагностика үткәрә 2023-2024уку елында Котлы-Бүкәш балалар бакчасы **40 бала** белән комплектлаштырылды.

12 бала - 50% куп балалы гайләләр, 28 бала тулы түләде. 0 балага -20% , 7 балага -

50%, 7 балага -70% ата-аналар түләвеннән компенсация каралды һәм бу компенсация

һәр балага да

вакытында кайтарылып барылды. 2024-2025 уку елында бакчага йөрүче балалар арасында авыр гайләләр булмады.

Балалар бакчасы 4840 га. жирне биләп тимер койма белән әйләндереп алынган.

Территориядә үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия өчен майданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгатьләнерлек хәлдә. Бакчага газ кертелгән,

хезмәткәрләр көче белән газ котельнясына ремонт ясалды, азык-төлек склады

төзекләндерелде. Комлыкка ком кайтартылды, торкемнәргә керү юлы түшәлдә.

Бакчада чәчәкләр үстерелде.

2015 елдан Федераль дөүләт белем стандартлары гамәлгә керү сәбәпле Н.Е.Веракса, Т.С.

Комарова, М.А.Васильева редакциялегендәге “От рождения до школы ” программалары белән

эшлбиз. Матди-техник базаны жиһазлау буенча тәрбиячеләр авторлык пособиеләрен һәм

уеннарын эзерләрдәләр. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә педагоглар тарафыннан

эшләнгән комплекслы – тематик планлаштыруның барлык төрләре дә кулланыла, барлык

белгечләрнең дә бердәммәгариф киңлегендә тыгыз багланышлары тормышка ашырыла. Белем

бирү эшчәнлеге белем бирү өлкәләренең интеграциясе («социаль-коммуникатив үсеш», «танып-

белү үсеше», «сөйләм үсеше», «сәнгать – эстетик үсеш», «физик үсеш») принцибын исәпкә алып,

балалар эшчәнлегенә төрлө төрләрен (уен, коммуникатив эшчәнлекне, хезмәт эшчәнлеген, танып

– белү эшчәнлеген, музыкаль-сәнгати эшчәнлекне, уку эшчәнлеген) оештыру процессында

тормышка ашырыла. Балалар бакчасында эш, куелган бурычларга нигезләнеп алып барыла. Укыту

– тәрбия процесын Сан ПИН кагыйдәләрен, таләпләрен саклану чараларын үтәп алып барылды.

Төп бурыч Федераль дөүләт белем бирү стандартларына нигезләнеп белем бирү игътибар үзәгендә булды. Укыту – тәрбия эшендә инновацион технологияләр куллануга аеруча басым ясалды.

Балалар белән шөгыльләренә кызыклы һәм мавыктыргыч итеп үткәрергә тырышабыз. Табигатьтә

булу, экскурсиялэргэ бару сабийлар күңеленэ аеруча хуш килэ.

Бакчада балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту аларның физик һәм психик үсеше өчен шартлар тудыру өстендә эш дәвам итә.

Һәркөн иртәнге гимнастика, физик күнегүләр, спорт һәм халык уеннары ярдәмендә хәрәкәтне активлаштырып сәламәтлекне ныгыту өстендә эшлибез.

Ел дәвамында эти-эниләр белән тыгыз элемтәдә тордык. Даими рәвештә балаларның өйләрендә булдык, аларның уен почмаклары белән таныштык, гаилә членнары белән әңгәмәләр үткәрдек, киңәшләр бирдек. Эш планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы дәвамында эти – эниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре үткәрелде. Эти

эниләр жыелышлары түбәндәге темаларда үтте “Уку елына бурычлар һәм планнар”, “Гаилә белән берлектә тәрбия эшен оштыру”, “Бөтен нәрсә балачактан бирелгән тәрбиягә бәйле”. Ай саен күчмә папкаларда эти – эниләр өчен киңәшләр яңартылып торды.

Мәктәпкчә яшәтәге балаларга рухи – эхлакый тәрбия бирү уңаеннан уку елы дәвамында халык педагогикасына нигезләнеп эхлак тәрбиясенә дә зур урын бирелде. Халык педагогикасы нигезендә һәр халыкның үзенә генә хас тәрбия алымнары, горел – гадәтләре, йолалары, тормыш

көнкүрешен оештыру, үз – үзен тоту рәвеше, эхлак нормалары, милли үзенчәлекләре ята. Бу күпкырлы тәрбия , шөгыльләрдә дәвамлы эшләү рәвешендә алып барылды. Халкыбызның онытылган горел – гадәтләре, уеннары, жыр – биюләре, бәйрәмнәре өйрәтелде.

Милләтебезне, илебезне үстерү максаты белән күп көнә әңгәмәләр үтте, шигъри кичәләр, әдәби

- музыкаль композицияләр әзерләнде. Укыту – тәрбия процессының, рухи-эхлакый тәрбиянең югары дәрәжәдә куелуы һәм системалы алып барылуы балаларда әдәплелек, мәрхәмәтлелек, инсафлылык тәрбияли, аларны үз – үзләрен тоту белергә, тирә яктагы матурлыкны күрергә, өлкәннәргә, иптәшләренә ярдәмчел, игътибарлы булырга өйрәтә.

Бакчабызда методик ярдәмлек итеп, материал туплау һәм альбомнар, стендлар төзү эшләрен дәвам итәбез. “Мин яратам сине Татарстан”, “Идел бие халыклары” дип аталган стендлар ясадык. Туган ягым яшел бишек “Халкыбызның милли бизәкләре”, “Бәйрәмнәребез, йолаларыбыз” дигән альбомнар булдырылды.

Балаларга патриотк тәрбия бирү йөзеннән кабул итү бүлмәсенә түбәндәге темаларда стендлар ясалды :”Ут белән шаярырга ярамый”, “Терроризм”.

Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча тематик-перспектив план төзелде. Шул план нигезендә тәрбияче дәрәс эшкәртмәләре булдырды. Шулай ук балаларга юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча табышмаклар, тизәйткечләр, такмаклар тупланды. Тәрбиячеләргә балаларга юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча ярдәмгә махсус әдәбият тупланган. Бакчабызда балалар белән күп төрле чаралар үткәрелә: “Белем бәйрәм”ендә катнаштык , “Сөмбеләне кем белә?” дип исемләнгән көзгә бәйрәм ясадык, “Чыршы янында”, “Юлларда хәвеф булмасын”, Сәламәтлек көне”н, “Космонавтика” көнен билгеләп үттек .

Бөек Жинү бәйрәме уңаеннан балалар белән бергә венел ясап һәйкәлгә куйдык. Үткәрелгән киңәшмәләрдә катнашып, тәжрибә уртаклашабыз.

Безнең балалар бакчасында белем һәм тәрбия эше мәктәп белән тыгыз элемтәдә алып барыла. Коллективның тырышлыгы белән бакча тирәсендә жәй көне матур чәчәкләкләр үстерелде, кыш көне кардан сыннар ясап куелды.

Балаларның туклану рационы ел дәвамында төрле ризыкларга бай булды, ел дәвамында яшелчә, жиләк-жимешләр белән тәмин ителеп торды.

Киләчәктә максатыбыз тәрбия өлкәсендәге яңалыкларны тагын да өйрәнәп, эштә кулланма итеп алу. Балалар бакчасында йөрешне тагын да арттыру, авырып көн калдыруны киметү өстендә тагын да ныграк эшләргә. Балаларның тумыштан килгән сәләтләрен үстерүгә ныграк басым ясарга, аң дәрәжәләрен төрле яклап үстерергә. Балаларның дус, үзара ярдәмләшә белүләрен игътибар үзәгендә тотарга. Сәламәт һәм белемле балалар тәрбияләү һәр тәрбияченең изге бурычы.

Эшчэнлеклэр төрө
Өзлексез акыл үсешен тээмин итүгэ шартлар

1. Диагностика
2. Ата-аналарга консультация
3. Квалификация күтөрү курслар
4. Үстөрөшлө уку.

Ижадилыкны үстөрү

1. Кул эшлөре
2. Сынлы сэнгатъ
3. Музыка сэнгате

Физкультура-саламэтлөнедерү эше

1. Чыныктыру
2. Үз-үзөңө массаж, нокталы массаж
3. Гөүдөгө һәм ясытабанлыкка коррекцион эш
4. Көн дөвамында рациональ хэрэкэт активлыгы
5. Гимнастика төрлөре: иртэнге, йокыдан соң, релаксация, күзлөргө, сулышюлларына
6. Физкультура шөгыльлөре, уеннар, күңел ачу, саф һавага чыгу

Балалар бакчасында тәрбиялөнүчеләр турында мәгълүмат.

Кадрлар белән тээмин ителеш, аларны белем дәрәжәсе: барлык

педагогик хезмәткәрләр – 10;

мөдир — 1

музыка житәкчесе -0

физкультура тәрбиячесе -1

тәрбиячеләр -5

кече тәрбиячеләр-3

Махсус белгечләрдән уку елы дәверендә физик тәрбия тәрбиячесе эшләп килде. Музыка тәрбиячесе вакантный урын алып тора.

Педагогларның белем дәрәжәсе:

Уку елы	барлыгы	югары	махсус урта	Укый (ЮУИ һ.б.)
2023-2024	6	2	4	-
2024-2025	6	2	4	-
2025-2026	6	2	4	-

Педагогларның эш стажы:

Уку елы	барлыгы	20дән югары	15-20 ел	10-15 ел	5-10 ел	5 елга кадәр
2023-2024	6	2	4	-	0	0
2024-2025	6	2	4	-	0	0
2025-2026	6	4	2	0	0	0

Квалификация категориясе:

Уку елы	барлыгы	югары	беренче	категориясе
2023-2024	6	2	4	-
2024-2025	6	2	4	-
2025-2026	6	1	5	-

Бакча 60 урынга исәпләнгән. Бакчага йөрүче балалар саны:

Уку елы	Балалар саны	Төркемнәр саны	Шулардан ясле/бакча
2023-2024	41	3	1 (14 бала)
2024-2025	42	3	1 (19 бала)
2025-2026	42	3	1 (13 бала)

Бакчада 10.5 сәгатьлек эш көне белән 3 төркем эшли,

1 кечкенәләр төркеме – 13 бала

2 кечкенәләр -уртанчылар төркеме – 16 бала

Зурлар- мәктәпкә хәзерлек төркеме – 13 бала

Балаларның милли составы:

№	Уку елы	Барлык балалар	Татарлар	Катнаш гаиләдән	Руслар
2	2023-2024	41	41	0	1
3	2024-2025	42	42	0	0
3	2025-2026	42	42	0	0

Балаларның сәламәтлек төркеме.

№	Ел	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	1 нче группа	12	16	10
2	2 нче группа	17	22	28
3	3 нче группа	2	3	4
4	4 нче группа	-	-	
	Барлык балалар саны	41	42	42

Бер баланың авыру көннәр саны.

Төркемнәр	2022-2023	2024-2025	2025- 2026
Бер баланың авыру көннәр саны	2,8	2,9	3

Балаларның социаль паспорты

Категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026
барлыгы	42	41	42
опекадагы балалар	0	0	0
инвалид балалар	0	0	0
«риск төркеме» балалары	0	0	0
күп балалы гаиләләр	6	9	21
СВО балалары	1	1	2
малайлар	21	27	30
кызлар	20	15	12

Үстерешле акыл үсешен тәмин итүгә шартлар

Уенчыкларның, атрибутларның, башка материалларның үстерешле тирәлектә урнаштырылуы: белем бирү бүлегенә, уен бүлегенә, әдәби-зәвык бүлегенә, милли тәрбия бүлегенә, китап бүлегенә, танып-белү, табигать бүлегенә, ижади эшчәнлек бүлегенә.

Балалар бакчасында балаларны төрле яклап үстерү өчен шартлар тудырылган, жиһазлар белән житәрлек күләмдә тәмин ителгән һәм эффектлы кулланыла. Балалар бакчасының материал-техник халәте ел саен яхшыртыла.

Табиғат почмагы ел фасыллыры буенча; эти-эниләр почмаклары һәрдаим яңартылып тора. Балалар бакчасында тормышка ашырылучы гомуми методик тема: “Балаларны һәрйаклап тәрбияләүдә ижади сәнгать эшчәнлеген үстерү”, мәктәп алды әзерлеге.

Агымдагы елга ДОУ эшенең максаты:

бала тулысынча яшәү өчен уңай шартлар тудыру мәктәпкәчә балачак, аны исәпкә алып, төрле яклап үскән шәхес формалаштыру физик, психик үсеш, индивидуаль мөмкинлекләр һәм сәләтләр.

Балалар бакчасының 2025– 2026 нче уку елына бурычлары:

1. Педагогларның һәм ата-аналарның үзара хезмәттәшлеге системасын камилләштерүне дәвам итү, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дә ФГОС һәм ФОП кертергә.
2. Мәктәпкәчә яшәтгә балаларны әхлакый-патриотик тәрбияләү эшен дәвам итәргә Россия халыклары традицияләре һәм мәдәнияте белән танышуны дәвам итү;
2. Туган телдә белем бирү процессын, мәктәпкәчә яшәтгә балаларга билингваль белем бирүне оештыру сыйфатын яхшыртырга.
3. Педагоглар, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы һәм башлангыч гомуми белем дәвамчанлыгын тәмин итү өчен, бердәм белем бирү мохитен эшен дәвам итү.

I ПЕДАГОГИК ЭШНЕ ОЕШТЫРУ

Педагогик киңәшмәләр август ае 2025 ел

Тема: 2025-2026 уку елына педагогик эшчәнлекне планлаштыру һәм оештыру»

Максат: Регламентлаштыручы норматив-хокукый документларны, Яңа уку елында балалар бакчасы эшчәнлеге, эшчәнлекне активлаштыру педагоглар фикер алышу процессында планлаштырыла торган эш перспективаларын раслау.

Үткәрү вакыты: 29 август, 2025 ел.

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Алдагы киңәшмә карары үтәлеше	Бакча мөдире
2.	Жәйге сәламәтләнדרү эше нәтижеләре.	Мингазова Э.В.
3.	Балалар бакчасының, торкемнәрнен, кабинетларнын яна укуелынаәзерлегенә анализ	Бакча мөдире
4.	ФДББС (ФОП) нигезендә тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештырупланнарын тикшерү һәм раслау: көндәлек режим, белем бирү эшчәнлеге челтәре. 2025-2026 нче уку елына тәрбия-белем бирү эше планы еллык календарь график, комплекслы-тематик планнар, белгечләрнең еллыкэш планы юл картасы «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм башкателләр» турындазаконны үтәү планы	
5.	Педагоглар өчен консультацияләр "Педагогикларның компетенциясен арттыру мәсьәләләре буенча ФОП куллану	Бакча мөдире
6.	Аттестация стендын бизәү. Аттестация узу өчен педагоглар исемлеге. Сораулар буенча консультацияләр үткәрү, документлар кабул итү	Мөдир
7	Яңа килгән балаларны жайлаштыру (Адаптация)	Шагиева Л.Н.

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 2
Ноябрь ае 2025 ел

Тема: ФГОС таләпләреннән тайпылмыйча эшләү.

Максат: педагогик эшчәнлекне оештырубарышында

балаларның ике дәүләт телен белүләренә ирешү; рус теле, татар теле шөгыльләрен үткәрүдә яңа методик эшчәнлекне оештыру.

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Алдагы киңәшмә карары үтәләше	Бакча мөдире.
2.	Рус теле һәм татар теле шөгыльләрен үткәрүдә яңа методик эшчәнлекне оештыру. (чыгыш)	Тәрбиячеләр Рус телчесе
3.	Рус телен авыр үзләштерүче балалар белән индивидуаль эшне оештыру һәм контроль.	Мөдир Рус телчесе
4.	<u>Практик эш.</u> 1.Ике теллелек буенча традицион булмаган кулланмага презентация.	Мингазова Э.В. Тәрбиячеләр
5	Дидактик материалларга күргәзмә.	Тәрбиячеләр

III нче киңәшмә
Март ае 2026ел

Тема: “Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә балаларның юл-транспорт травматизмын профилактикалау эшен оештыру”

Максат: Балаларны юл хәрәкәте кагыйдәләренә өйрәтү эшендә тәрбиячеләр һәм белгечләр эшчәнлеген стимуллаштыру, үстерү, баету һәм активлаштыру;

Эш тәҗрибәсен мәктәпкәчә белем бирү педагоглары арасында тарату.

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Алдагы киңәшмә карары үтәләше	Бакча мөдире.
2.	Балаларга юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү. Ижади эш тәҗрибәсе.	Шагиева Л.Н.
3.	Юлда йөрү кагыйдәләрен өйрәнүгә карата дидактик уеннарга презентация.	Каримова З.Г
4.	Тематик контроль нәтиҗәләре. Тема: “Төркемдә юлда йөрү кагыйдәләрен өйрәнүнең торышы.” <u>Практик эш.</u>	Салимова Н.А.
5	Шөгыльләрдә балаларның кызыксыну күнекмәләрен формалаштыруда уен алымын куллану. (Эш тәҗрибәсеннән).	Сибгатуллина Г.Р.
6	Төрлеләр	Мөдир Тәрбиячеләр

III нче киңәшмә

Май ае 2026 ел

Тема: «2025-2026 нче уку елы эшенә нәтижә»

Максат: Тәрбия һәм белем бирү эшчәнлегенә анализ

№	Чаралар	жаваплы
1.	Алдагы педагоглар киңәшмәсе карары үтәлеше	Бакча мөдире
2.	Эш нәтижеләре : А) Еллык эш планы бурычлары үтәлешенә анализ. Б) «Безнең уңышлар»: барлык төркемнәрдә эш нәтижеләре буенча отчет; белгечләр эше планы үтәлеше буенча отчет; уку елына сәламәтләндерү эшенә анализ; балаларның мәктәпкә әзерлегә нәтижеләре В) программаны үзләштерү мониторингы нәтижеләре	Бакча мөдире Тәрбиячеләр, белгечләр мәктәпкә әзерлек төркемтәрбиячеләре мөдир
3.	Милли тәрбия бирү буенча еллык эшчәнлеккә анализ.	мөдир
4	Чыныктыру-сәламәтләндерү эшчәнлегенә анализ, уку елында балаларның сәламәтлек торышына гомуми нәтижә.	Физкультура җитәкчесе
5	Жәйге сәламәтләндерү чорына бурычлар кабул итү һәм раслау. Эш планын раслау	Бакча мөдире, Физкультура җитәкчесе

Тәрбия процессын контрольдә тоту.

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
Көндәлек контроль.			
Максат: көндәлек чараларның сыйфатлы үтәлеше.			
1.	Тормыш иминлеге нигезләренәң үтәлеше.	Даими	Бакча мөдире.
2.	Укыту-тәрбия процессы: әзерлек, оештыру, диагностикалар уздыру(сентябрь, май)		
3.	Балаларның үз-үзенә хезмәт күрсәтү күнекмәләре формалашуы.		
4.	Көндәлек режимда чыныктыру-сәламәтләндрү чараларының үтәлеше.		
5.	Балаларның бакчага йөреше.		
6.	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтүнең үтәлеше.		
Периодик контроль.			
Максат: балалар белән эшчәнлеккә өйрәнү һәм аныңнәтижәлелеген билгеләү.			
1.	Тәрбияче ярдәмчесенәң эшчәнлегә.	Ай саен	Бакча мөдире
2.	Туклану нормаларының үтәлеше.	Ай саен	Бакча мөдире

3.	Бала-көн планының үтөлеше.	Ай саен	Бакча мөдире
4.	Тәрбияченең педсовет карарларын үтәве.	Ике айга бер	Бакча мөдире
5.	Перспектив һәм көндәлек планнарның, документациянең торышы.	Кварталга бер	Бакча мөдире
Тематик контроль.			
1,	Рус теле шөгыльләрендә балаларның грамоталы сөйләмнәрен формалаштыру эшчәнлегенең нәтижелелеге. Максат: рус теле шөгыльләрендә балаларның грамматиккүнекмәләренең формалашу дәрәжәсен билгеләү.	Март	Бакча мөдире.

Ата-аналар белән эш

октябрь	Консультация “Әйләнә – тирә мөхит”.	Мөдир
	Күргәзмә:”Табиғый манзара”	Тәрбияче
	“Сөмбелә”бәйрәме үткөрү.	Тәрбияче
	“Бергәләп өйрәник”темасына күчмә папка ясау	Тәрбияче
ноябрь	Аналар көненә карата бәйрәм иртәсе.	Тәрбияче
	Консультация “Сәламәт яшәү рәвешә”. (Халык медицинасыннан киңәшләр бирү)	Физик тәрбия житекчесе.
декабрь	Төркем бүлмәсен, участокларны яңа ел бәйрәменә карата бизәүгә смотр.	Мөдир
	Яңа ел кичәсе.	Тәрбияче
	Төркемдә ата-аналар җыелышы.”Хәвефләргә юл куймыйк”	Тәрбияче
	Консультация “Балаларның сөйләм телен үстерүдә балалар бакчасының һәм гаиләнең хезмәттәшлеге”.	Тәрбияче
	Инструктаж үткөрү.	Мөдир
март	8 март – халыкара хатын-кызлар көненә карата бәйрәм иртәсе.	Тәрбияче
	Котлау күчмә папкасы.	Тәрбияче
	Гомуми җыелыш. “Балабыз мәктәпкә әзерме”. Инструктаж үткөрү.	Мөдир, тәрб.
	Консультация “Баланы үз–үзенә хезмәт күрсәтергә мөстәкыйльлеккә өйрәтү”.	Тәрбияче
апрель	Ата – аналарның тәрбия өлкәсендә белем дәрәжәләрен арттыру: методик китаплар, газета –журналлар тәкъдим итү.	Тәрбияче
	Балаларның кул эшләреннән күргәзмә “Без нәрсәләргә өйрәндек” (рәсемләү, кисеп ябыштыру, әвәләү, конструкцияләү алымнарын кулланып).	Тәрбияче
	Ачык ишекләр атналыгы. - ачык шөгыльләр карау, буш вакытларны күзәтү.	Мөдир,тәрб.
май	Балаларны мәктәпкә озату кичәсен үткөрү.	Тәрбияче
	Ата-аналарны бакча территориясен төзекләндерү буенча өмәләргә чакыру.	Мөдир
	“Юлда да акыл кирәк” Жәйге чорга инструктаж үткөрү.	Мөдир

	Жинү парады.	Тәрбияче
	Сабантуй	Мөдир,тәрб.

Административ-хужалык эшләрә.

Үткәрү вакыты	Эчтәлек	Жаваплы
Август	1.Гомуми жыелыш үткәрү. Инструктаж үткәрү. Участокларның чисталыгын, санитар хәлен тикшерү буенча рейд оештыру Агымдагы ремонт эшләрен башкару: агарту, буяу, юу, жыештыру .	Бакча мөдире Эшчеләр
Сентябрь	Белем көнөндә катнашу Төркемдәге жиһазларн маркировкалау. 3. Территориядә агачларны формалаштырып кисү, жирләрне казу. 4.Беренче ярдәм өчен кирәк – ярак һәм дарулар сатып алу. 5.“Тәрбиячеләр көне”н үткәрү	Мөдир, тәрбияче Тәрбияче Эшчеләр
Октябрь	1. ОТ буенча җаваплы кешене билгеләү, приказлар язу, инструкцияларне яңарту 2. “Өлкәннәр көне”н үткәрү	Бакча мөдире
Ноябрь	1. Хужалык эйберләренен тотылышын тикшерү 2. Бинаның яктылык белән тәэмин ителүен булдыру. 3. Кышка әзерлек: ишекне жылыту 4. “Аналар көне”н зурлап оештыру	Бакча мөдире Эшчеләр
Декабрь	1. Гомуми жыелыш. -Инструктаж үткәрү. 2. Участокта кардан сыннар әвәләрү буенча смотр уздыру 3. “Яңа ел” кичәләрен уздыру 4. Эшчеләрнең хезмәт кенәгәләрен, шәхсиэш папкаларын карап чыгу 5. Эшчеләр белән “Яңа ел” кичәсен үткәрү	Бакча мөдире Тәрбияче
Январь	Янгын куркынычсызлыгы буенчаприказларны яңарту	Бакча мөдире
Февраль	1. “Ватанны саклаучылар көне”нә багышлапәтилә өчен спорт күнәл ачу кичәләрен уздыру 2. Уенчылар сатып алу 3. Үсентеләр өчен ящиклар, бакча эш коралларын әзерләү	Тәрбияче Бакча мөдире
Март	Гәилә бәйрәмнәре уздыру Табигать почмагының торышын карау, нәтижәсау. Чәчәкләр чәчә башлау Жәйге чорда башкарыласы ремонт эшләренен планын булдыру	Тәрбияче Бакча мөдире

Апрель	Участокта эшләр: 1.Куак, агачларны кисү; 2.Чәчәкләкләр, түтәлләр ясау. 3.Г. Тукайга багышлап “Туган тел” бәйрәмен уздыру 4.Уен майданчыгындагы җиһазларның төзеклеген тикшереп чыгу	Эшчеләр Тәрбияче Бакча мөдире
Май	1. Участоктагы җиһазларны ремонтлау, буяу. 2. Чәчәкләр утырту. 3.Мәктәпкә озату бәйрәмен уздыру. 4.Чәчәкләрне тәрбияләп үстерү. 5. “1 июнь – Балаларны яклау көне”н уздыру. 6. “Сабантуй” бәйрәмен үткәрү.	Бакча мөдире Эшчеләр Тәрбияче

Мәктәп белән балалар бакчасының 2025-2026 нче уку елы өчен үзара эш планы.

№	Чаралар	Үткәрү вакыты	Кем җаваплы
1.	Методик эш. Башлангыч сыйныф укытучысы белән һәрвакыт элементда торы. Аның үткәргән ачык дәресенә укырга керүче балаларны алып бару	Ел дәвамында	Тәрбияче
2.	Рус теленнән ачык дәрескә чакыру	апрель	Тәрбияче
1.	Экскурсияләр, максатлы прогулкалар	Сентябрь	Мөдир Тәрбияче
2.	Мәктәпкә белем бәйрәменә бару. Мәктәп музеена экскурсия.	Октябрь	Тәрбияче
3.	Алтын көз табигатен күзәтү болынга экскурсия.		
4.	Яңа ел бәйрәменә кунакка бару	Декабрь	
5.	“Соңгы кыңгырау” бәйрәмендә катнашу	Май	
1.	Шефлык эше. Балаларга хезмәт тәрбиясе бирүдә мәктәпнең роле	Ел дәвамында	Тәрбияче Укытучы Мөдир
2.	Бакчаны чәчәкләр белән тәминитүдә булышу.	Май	
3.	“Бездән үрнәк алыгыз” темасына күргәзмә оештыру	Май	